Принято
Педагогическим советом школы

Протокол № 4
от «19»апреля 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школы №69
г.о. Самара

_____И.В. Хапина
Приказ №118
«19»апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара за 2022 год

O=МБОУ Школа №69 г.о. Самара, CN=
Хапина И.В., E=school_69@samara.edu.ru
0088406747a0ad15d1
2023.04.28 10:49:14+04'00'

Аналитическая часть

1. Общие сведения об муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 69 имени Героя Советского Союза А.С. Бойцова» городского округа Самара (МБОУ Школа № 69 г.о. Самара)
Руководитель	Хапина Ирина Владимировна
Адрес организации	443067, г. Самара, ул. Гагарина, д. 105а
Телефон, факс	(846)262-88-99, (846)262-88-99
Адрес электронной почты, сайта	school_69@samara.edu.ru, самарашкола69.рф
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1943 год
Лицензия	от 17.08.2015 № 5894, серия 63Л01 № 0001452
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.11.2015 № 328-15, серия 63А01 № 0000365; срок действия: до 11 апреля 2026 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	- действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления; - планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы; - несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

	- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, еѐ годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; - открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом; - отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие; - применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы; - осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение работников; - утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий; - распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда; - распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положением о материальном поощрении сотрудников; - организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта; - организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период; - утверждает локальные нормативные акты Школы; - формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета; - обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль за их работой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы; - несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем; - решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.
Совет школы	Решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период; утверждение программы развития Школы; выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими

	организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов; согласование годового календарного учебного графика; рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности; согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг, контроль за качеством данных услуг; заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств; согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов, а также распределение этого фонда между педагогами; контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания; согласование передачи в аренду имущества Школы; разрешение конфликтов в области образования между участниками образовательного процесса, создание для этих целей Конфликтной комиссии; принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной.
Педагогический совет	- определяет стратегию образовательной деятельности; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации; - принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования (самообразования) на основании заявления родителей (законных представителей); - принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.
Общее собрание работников	- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Школы о выполнении Коллективного договора;

	- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Школы; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой, а также положений Коллективного договора между Школой и работниками Школы; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы прямым открытым голосованием.
Совет родителей Школы	- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; - участвует в подготовке школы к новому учебному году; - совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания; - оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению директора школы; - согласовывает локальные акты школы по вопросам, затрагивающим права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; проводит разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросу введения требований к одежде обучающихся школы; - делегирует представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействует с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Совет обучающихся	- внесение директору Школы и (или) Педагогическому совету

Школы	предложений по оптимизации образовательной деятельности и управлением Школой; - участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; - утверждении плана проведения ученических мероприятий; - размещении информации о своей деятельности в школьной газете и сайте школы; - проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

− естественно-математического цикла;

− гуманитарного цикла;

− МО педагогов начального образования;

– МО «Творчество».

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Начальное общее образование в т.ч. в 1-х кл. во 2-х кл. в 3-х кл. в 4-х кл.	259 83 64 59 53	267 58 83 66 60	259 57 57 81 64
Основное общее образование в т.ч. в 5-х кл. в 6-х кл. в 7-х кл. в 8-х кл. в 9-х кл.	300 61 52 59 52 76	271 51 57 53 57 53	272 57 53 57 51 54
Среднее общее образование в т.ч. в 10-х кл. в 11-х кл.	36 18 18	40 24 16	42 18 24
Итого	595	578	573

Информация о количестве классов

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
начальное общее образование	9	9	9
основное общее образование	11	10	10
среднее общее образование	2	2	2
Итого	22	21	21

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Школа №69 г.о. Самара разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Школа №69 г.о. Самара на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа №69 г.о. Самара приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.
МБОУ Школа №69 г.о. Самара осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.
По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Учебный план 10-11 классов направлен на создание условий профильной дифференциации обучения старшеклассников, на обеспечение более эффективной подготовки выпускников к ЕГЭ.

Обучение в 10, 11 классах строится по индивидуальным образовательным маршрутам, в основе которых лежат индивидуальные учебные планы на каждого обучающегося.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 (0,52%);
- с ЗПР – 4 (0,7%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.
Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.
С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:
- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году была организована согласно общешкольному плану воспитательной работы на год.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Основные ориентиры учебного года:

- 2021 год - Год науки и технологий
- 2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

В 2021 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

□ создание условий для развития личности на основе духовно - нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;

□ использование инновационных технологий воспитания как фактор расширения образовательной среды, повышения уровня развития обучающихся, их социальной адаптации и самореализации;

□ совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;

□ формирование у обучающихся культуры межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

□ повышение творческой, социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности через систему воспитательных мероприятий;

□ развитие охвата Российского движения школьников;

□ укрепление взаимодействия с партнерами учреждения;

□ укрепление и дальнейшее развитие форм сотрудничества образовательного учреждения с семьей в духовно-нравственном развитии ребенка, повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

□ гражданско-патриотическое;
□ нравственно-эстетическое;
□ экологическое;
□ физическое, ЗОЖ
□ интеллектуальное;
□ трудовое и профессиональное;
□ школьное ученическое самоуправление;
□ профилактика правонарушений;
□ профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
□ социально-психологическая диагностика;

□ работа с родителями;
□ внутришкольный контроль.

Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье, школе, в общественной деятельности и ученическом самоуправлении.

В школе организована система школьного самоуправления.

Обучающиеся вовлечены в деятельность:

- Совета старшеклассников «Дума»;
- волонтерский отряд «Прометей»;
- тимуровский отряд «Данко»;
- Российское движение школьников;
- Юнармейский отряд «Бойцы Бойцова»;
- отряд ЮИД;
- Школьный спортивный клуб «СПОРТиЯ»;
- Музейный актив.

В 2021- 2022 году в рамках направлений воспитательной деятельности обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Результативность участия обучающихся в мероприятиях

воспитательной направленности

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственный	Уровень	Результат
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-11 классы	Клепикова Е.В.	Школьный	Участие
2.	Акция «Скажи терроризму – нет!»	8А	Лепетухина Т.М.	Школьный	Участие
3.	Городской конкурс «Выборы глазами молодых»	5 Б	Чебакова А.С.	Городской	I место, II место
4.	Праздник «День учителя»	1А,1Б, 11А, 8А	Чебакова А.С.	Школьный	Участие
5.	Экологическая акция «Бумажный Бум»	1-11	Чебакова А.С., Джелмач Н.С.	Школьный	Участие
6.	«Классный папа»	4А	Клепикова Е.В.	Всероссийский	Участие
7.	Акция «Отправь свое имя в космос»	4А, 5Б	Клепикова Е.В.	Всероссийский	Участие
8.	Конкурс «Цени свою жизнь»	8А	Лепетухина Т.М.	Городской	III место
9.	Акция «Парад памяти»	1-5 классы	Чебакова А.С.	Городской	Участие
10	Несение почетного караула «Пост №1»	10А	Баягина П.С.	Городской	Участие
11	Всероссийский проект «Спектакль для мамы»	4А	Клепикова Е.В.	Всероссийский	Участие
12	Акция «Подарок для мамы»	1-5 классы	Чебакова А.С.	Школьный	Участие
13	Городской конкурс рисунков «Прокуроры России. 300 лет на страже закона»	6-11	Чебакова А.С.	Городской	Участие
14	Городской конкурс	1-11	Чебакова А.С.	Городской	Победители

	новогодних рисунков и поделок «Самара. Дети. Новый год»				
15	Городской конкурс «Экология большого города»	10А	Баягина П.С.	Городской	II место
16	Областной фестиваль цветных поясов «Тхэквондо ИТФ»	5Б	Баягина П.С.	Областной	I место, III место
17	Городской конкурс «Тимуровский Re: пост»	7А	Ротарь О.Н.	Городской	Участие
18	Городская акция «Засветись! Стань заметнее»	4-7	Максимовская А.Н.	Городской	Участие
19	Городской конкурс «Музейная галерея»	8А	Петрина Е.В.	Городской	Диплом
20	Всероссийская экологическая акция «Экодиктант»	5-11	Чебакова А.С.	Всероссийский	участие
21	Городская квест-игра «Самара – мой город»	5Б	Баягина П.С.	Городской	II место
22	Областной конкурс чтецов «Петрищевские чтения»	1Б, 3А	Чебакова А.С.	Областной	Лауреаты 3 степени
23	Всероссийский конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	1Б	Васильева Т.С.	Всероссийский	I место
24	Региональный этап всероссийского конкурса творческих работ #Вместеярче	10А, 11А	Лепетухина Т.М.	Всероссийский	Участие
25	Городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей»	3А	Сухорукова Н.С.	Городской	Лауреат 2 степени
26	Городской смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление»	1-11	Чебакова А.С.	Городской	Лауреат номинации
27	Школьный смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление кабинета»	1-11	Чебакова А.С.	Школьный	8А - I 5Б - II 7А - III
28	Городская акция «Безопасный новый год»	1-5	Максимовская А.Н.	Городской	участие
29	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-11	Чебакова А.С.	Школьный	Участие
30	Школьный этап «Зарница Поволжья»	7А, 7Б, 8А, 8Б	Баягина П.С.	Школьный	8А – 1 место 7Б – 2 место 7А – 3 место
31	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	8А	Баягина П.С.	Районный	Участие
32	Международный конкурс чтецов «Добрый дедушка Корней»	1Б	Васильева Т.С.	Международный	Лауреат II степени
33	Городской конкурс чтецов «Мир детства в поэзии К. Чуковского»	1Б	Васильева Т.С.	Городской	Лауреаты III степени
34	Всероссийский конкурс	1Б	Васильева Т.С.	Всероссийский	I место

	«Весенний подарок – 8 марта»				
35	Праздник «Прощание с азбукой»	1А, 1Б	Терещенкова О.В., Васильева Т.С.	Школьный	Участие
36	Городская акция «Жизнь важнее скорости»	1-4 классы	Максимовская А.Н.	Городской	Участие
37	Городской фотоконкурс «Здоровым быть круто!»	1-11	Чебакова А.С.	Городской	Участие
38	Всероссийский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	5Б	Баягина П.С.	Всероссийский	I место
39	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника отечества»	5Б	Баягина П.С.	Всероссийский	I место, II место
40	Федеральный проект «Парта Героя»	5Б	Баягина П.С.	Федеральный	Участие
41	Городская интеллектуальная игра «Первый император»	8А	Петрина Е.В.	Городской	Участие
42	Всероссийский конкурс «На защите мира»	1А, 2А, 5Б	Чебакова А.С.	Всероссийский	Участие
43	Гагаринские чтения	1А, 5А	Чебакова А.С.	Городской	Участие
44	Линейка «Первый полет в космос!»	7А, 7Б	Чебакова А.С.	Школьный	Участие
45	Всероссийский флешмоб «Я гражданин России»	3А	Сухорукова Н.С.	Всероссийский	Участие
46	Городской конкурс «Безопасное колесо»	3А	Максимовская А.Н.	Городской	Участие
47	Федеральный проект «Формирование комфортной городской среды»	7-11	Чебакова А.С.	Федеральный	Участие
48	Городской субботник	6-11	Чебакова А.С.	Городской	Участие
49	Линейка, посвященная празднованию «Дню Победы»	5-11	Чебакова А.С.	Школьный	Участие
50	Линейка, посвященная празднованию окончания учебного года	9-11	Чебакова А.С.	Школьный	Участие
51	Международный конкурс – фестиваль «Лебединое озеро»	1А	Клепикова Е.В.	Международный	Лауреат 1 степени
52	Городской этап городского конкурса рисунков «Куйбышев – запасная столица»	6Б	Баягина П.С.	областной	Лауреат 1 степени
53	Межмуниципальный фестиваль самодеятельного творчества среди кадетских классов и юнармейских отрядов «Мы – будущее страны»	Отряд юнармейцев	Баягина П.С.	областной	Лауреат 2 степени
54	4 областной конкурс	4Б	Сухорукова Н.С.	областной	Лауреат 3

	художественного чтения «Петрищевские чтения»				степени
55	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение»	9А	Лепетухина Т.М.	всероссийский	Победитель, 2 место
56	Городской фестиваль по видам искусства «Юные дарования Самары»	8А	Семина Д.В.	Городской	Лауреат 2 степени

Реализуется деятельность педагогов по программам **дополнительного образования** по следующим направлениям:

• художественное («Музыкальная шкатулка», «Искусство слова», театральная студия «Экспромт», театральная студия «Олимп», «Художественное слово», «Магия творчества», «Маски»)

• социально-гуманитарное («Занимательный английский», «Праздники и фестивали Франции», «Комплексный анализ текста», «Очумелые ручки», «Экология родного края», «Риторика», «Трудные вопросы синтаксиса», «Школа юного историка»);

• естественнонаучная («Занимательная химия», «Азбука экологии», «Экология родного края», «Решение задач повышенной сложности»);

- физкультурно-спортивная («Основы ИТФ», («Тхеквондо»);
- технической («Веселые пальчики»)

Таким образом, процент охвата дополнительным образованием обучающихся перешагнул отметку 90%.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Количество обучающихся	593	583	575
Количество обучающихся, охваченных ДО	410	525	542
% обучающихся, охваченных ДО	69	91	94

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	30	30	100
2	1б	28	28	100
3	2а	28	28	100
4	2б	29	29	100
5	3а	28	28	100
6	3б	28	27	96
7	3в	26	26	100
8	4а	33	33	100
9	4б	31	28	90
10	5а	30	30	100
11	5б	27	27	100
12	6а	27	26	96
13	6б	27	20	74
14	7а	28	15	54
15	7б	29	29	100
16	8а	26	26	100
17	8б	24	24	100
18	9а	28	28	100
19	9б	26	26	100
20	10а	18	14	78
21	11а	24	20	83
Всего		575	542	94

Профилактическая работа.

В 2022 году на профилактическом учете по школе состояло 3 обучающихся.
В конце 2022 года на учет в ОДН поставлены 3 обучающихся 7х классов.

Главные причины постановки на профилактический учет: нарушение дисциплины, употребление алкогольных напитков, склонность к бродяжничеству.

В соответствии с планом воспитательной работы, в целях повышения эффективности работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, устранения причин и условий для противоправного поведения обучающихся, а также с целью оказания им социальной поддержки проведен ряд профилактических мероприятий как в классных коллективах, так и индивидуально. Работа организована совместно с инспектором ОДН, представителями ГКУ Самарской области «Комплексным центром обслуживания населения Самарского округа», ОО «Общее дело», СОКНД и др.

Масштабная работа была проведена по профилактика буллинга (работает Школьная служба примирения), суицидальных проявлений, употребления ПАВ, экстримизма и терроризма среди несовершеннолетних.

Ежегодно проводится подготовительная работа по проведению СПТ на базе школы и по результатам СПТ, в котором принимают участие все обучающиеся 7 – 11х классов.

Для предупреждения вовлечения детей в различные объединения противоправной направленности проводится систематическая работа по при влечению обучающихся в объединения дополнительного образования как на базе школы, так и в других организациях ДО.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды

2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№	**Параметры статистики**	**2021/22 учебный**

п/п		год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	564
	– начальная школа	259
	– основная школа	265
	– средняя школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.
В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	78	78	100	45	58	12	15	0	0	0	0	0	0
3	66	66	100	38	58	11	17	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	29	50	4	7	0	0	0	0	0	0

Итого	202	202	100	112	55	27	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021-м – 14%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	50	50	100	27	54	9	18	0	0	0	0	0	0
6	57	57	100	24	42	7	12	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	11	22	3	6	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	18	33	1	2	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	19	37	3	6	0	0	0	0	0	0
Итого	265	265	100	99	37	23	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2021-м – 9%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**

				«5»									
10	24	24	100	11	46	3	13	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	13	33	5	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 2 процента (в 2021-м было 11%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	52	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Школе №69 г.о. Самара в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».
В 2022 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	93,1	33,3	3,3	95,8	62,5	3,7
2021/2022	95,9	59,2	3,7	100	81,6	4,2

Также 49 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, кроме двух предметов история (1 выпускник) и обществознанию (1 выпускник).

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	37	56,8	3,6	97,3
История	2	0	2,5	50
Иностранный язык	4	75	4	100
Биология	11	72,7	3,8	100
Информатика и ИКТ	10	20	3,2	100
Литература	2	50	3,5	100
Физика	7	57,1	3,7	100
География	18	77,8	4	100
Химия	4	75	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
50 девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3,8 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	72	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,1	7	9,2	3	5,8

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	17	30,4	19	26,4	19	36,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	56	100	72	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».
В 2022 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице. На профильном уровне сдавало 9 обучающихся. Все из них преодолели порог.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28,6

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2022 году

Критерии	**Математика (профильный уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	45,9

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11 «А»**
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	62,6

Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	**Математика**	**Русский язык**
2019/2020	не было 11 класса	не было 11 класса
2020/2021	53	64,8
2021/2022	45,9	62,6

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию, обществознание.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	**Количество участников ЕГЭ**	**Средний балл**
Русский язык	16	62,6
Физика	5	41,8
Математика (базовый уровень)	7	4
Математика (профильный уровень)	9	45,9
Химия	4	30,3
Биология	7	40,3
Обществознание	6	56,3
Английский язык	2	39
Литература	1	68

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	не было 11 класса	1	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	**Ф. И. О. выпускника**	**Класс**	**Классный руководитель**
1	Волкова Елизавета Евгеньевна	11 «А»	Лепетухина Татьяна Михайловна
2	Горская Анна Игоревна	11 «Б»	Лепетухина Татьяна Михайловна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов получили аттестаты по результатам ГИА. Среди выпускников 9-х классов 2 не получили аттестаты.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3,8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12,5%).
4. По ГИА-9 средний балл 4 и выше получили по химии (4,3), русскому языку (4,2), иностранному языку (4) и географии (4).
5. По ГИА-11 98 баллов получили по русскому языку.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали не подтверждение результатов (ниже 75%) по сравнению с итоговой отметкой:

- в 5 классах по русскому языку (51,02%), математике (57,14%), биологии (64,44%);
- в 6 классах по русскому языку (43,9%), математике (65,38%);
- в 7 классах по истории (64,71%);
- в 8 классах по физике (66,67%).

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся:
- отсутствие корректировки содержания урочных занятий, отработки программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.
Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.
<...>
Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.
В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.
<...>
Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	56	16	5	45	не было 11 класса				
2021	70	24	1	45	16	12	2	2	0

2022	50	16	2	32	16	13	3	0	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.
Вывод: наблюдаются стабильные показатели поступления выпускников школы в СПО и ВУЗы.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Школе №69 г.о. Самара в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.
Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школе №69 г.о. Самара являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.
По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.
По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 61,9 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68,8 процента.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 26 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и 5 обучается в педагогическом университете.
Ежегодно все педагоги проходят курсы повышения квалификации как по предмету, так и по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, по формированию функциональной грамотности.
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.
Анализ кадрового потенциала МБОУ Школы №69 г.о. Самара для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.
В 2022 году учитель технологии принимала участие в профессиональном конкурсе.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:
− объем библиотечного фонда – 21448 единиц;
− книгообеспеченность – 100 процентов;
− объем учебного фонда – 7555 единиц.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	7555	4803
2	Пособия	100	100
3	Художественная	13793	10349

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 806 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.
На официальном сайте школы есть информация об учебном фонде библиотеки.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы
Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир»).

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на третьем этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.
Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы, футбольное поле, волейбольная площадка.

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	140
Количество ПК, используемых в учебном процессе	108
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	9
Количество видеотехнических устройств	13
Количество аудиотехнических устройств	6

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	573
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (55,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	__ (%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	___ (%)
− регионального уровня		____ (%)
− федерального уровня		____ (%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29

– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (15,4%)
– с высшей		3 (11,5%)
– первой		1 (3,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		10 (34,5%)
– больше 30 лет		3 (10,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (37,9%)
– от 55 лет		5 (17,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (84,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (30,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет

− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1